



## CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

Str. Dimitrie D. Gerota nr. 7-9, sector 2, București, cod poștal: 020027

Telefoane: 021.310.23.56, 021.316.31.34

Fax: 021.316.31.31

021.310.23.57, 021.316.31.33

Cod fiscal: 10464660

E-mail: ces@ces.ro

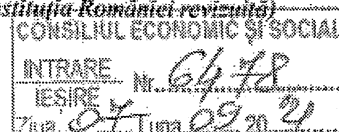
www.ces.ro

1662  
DATA 07.09.2021

Membra fondator al Asociației Internaționale a Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare (AICESIS)

Membra al Uniunii Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare Francofone (UCESIF)

„Consiliul Economic și Social este organ consultativ al Parlamentului și al Guvernului în domeniile de specialitate stabilite prin legea sa organică de înființare, organizare și funcționare.” (Art. 141 din Constituția României revizuită)



### AVIZ

#### **referitor la proiectul de Ordonanță de urgență a Guvernului pentru modificarea Legii educației naționale nr. 1/2011 și abrogarea unor acte normative din domeniul protecției sociale**

În temeiul art. 2 alin. (1) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, cu modificările și completările ulterioare, și art. 11 lit. a) din Regulamentul de organizare și funcționare, Consiliul Economic și Social a fost sesizat cu privire la avizarea *proiectului de Ordonanță de urgență a Guvernului pentru modificarea Legii educației naționale nr. 1/2011 și abrogarea unor acte normative din domeniul protecției sociale.*

### CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

În temeiul art. 5 lit. a) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, cu modificările și completările ulterioare, în ședința din data de 7.09.2021, desfășurată online, conform prevederilor Hotărârii Plenumului nr.25/04.03.2021, avizează **FAVORABIL** prezentul proiect de act normativ, cu **propunerile de modificare prevăzute în anexă**, precum și cu următoarele **observații**:

- este necesară analizarea oportunității arondării, ca structuri fără personalitate juridică, la grădinițele cu program prelungit, respectiv dacă prin arondarea la astfel de unități se creează o infrastructură educațională funcțională, dacă sunt suficiente grădinițe de acest tip care să preia creșele;
- se impune precizat expres că creșele sunt arondate la unitățile de învățământ cu personalitate juridică și funcționează ca structuri, fără personalitate juridică, ale acestora, în sensul art. 19 alin. (1<sup>1</sup>) din Legea 1/2011;
- procedura de preluare a creșelor este neclară și de natură să genereze confuzie din punct de vedere administrativ. În esență, dacă acestea devin parte a sistemului național de învățământ și sunt arondate la unități de învățământ cu personalitate juridică, ele devin parte a rețelei școlare. De altfel și OUG dispune, la art. V, că inspectoratele vor lua măsuri pentru

reorganizarea rețelei școlare. În acest caz, arondarea lor nu poate fi dispusă prin decizie a inspectoratului școlar, ci trebuie stabilită prin hotărâre de modificare a rețelei școlare existente, emisă de autoritatea publică locală. Dacă se aplică modul de arondare prevăzut în proiectul de OUG, creșele nu devin parte a rețelei școlare și, în același timp, vom avea grădinițe cu structuri arondate, care nu se regăsesc ca atare în rețeaua școlară;

- având în vedere că este de dorit ca sistemul de creșe să funcționeze unitar, nu este oportun ca o parte din acestea să fie arondate la unități de învățământ preșcolar, în timp altele rămân în subordonarea/coordonarea autorităților publice locale. Se poate găsi o soluție, ca cea reglementată de art. 61 alin (4)<sup>1</sup> din Legea nr.1/2011, pentru aprobarea rețelei școlare, respectiv ca ministerul să emită ordinul de modificare a rețelei școlare, în care să includă toate creșele și unitățile la care au fost arondate;
- la art.27 alin (1)<sup>1</sup> se face referire la oferirea de către creșe a serviciilor integrate de educație, îngrijire și supraveghere pentru copii antepreșcolar cu vârste cuprinse între 11 luni și 3 ani. Având în vedere vârsta foarte mica a copiilor este normal să fie integrați într-un program de educație neformală;
- având în vedere data transmiterii proiectului spre avizare și data la care urmează să se implementeze, nu se va reuși realizarea procedurii de transfer a creșelor din subordinea consiliilor locale în subordinea inspectoratelor școlare, respectiv a unor unități de învățământ preșcolar, termenul de implementare fiind unul nefezabil.
- cu observația că în sarcina Ministerului Educației cade obligația de a elabora Metodologia de organizare și funcționare a creșelor, și nu doar inițierea ei;
- se impune modificarea calendarul acreditărilor de la ARACIP pentru creșe, după perioada tranzitorie prevăzută de textul proiectului, astfel încât acreditarea să devină un proces continuu, pe toata durata anului calendaristic. Această modificare este importantă pentru a evita sincopele de funcționare ale creșelor înființate în cadrul proiectelor cu finanțare europeană, care au propriul calendar de derulare a activităților, aprobat de finanțator;
- se impune introducerea unor corelații la nivelul actelor normative ce reglementează funcția de educator-puericultor, pentru evitarea unor neconcordanțe și contradicții;
- este necesară modificarea Anexei nr. I, Capitolul I, lit. A pct. 5 din Legea-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice astfel încât salarizarea să poată fi aplică și funcției didactice de predare de educator-puericultor, conform studiilor deținute;
- se impune ca elaborarea Metodologiei de organizare și funcționare a creșelor într-un termen rezonabil, introducerea unui termen la care să fie gata metodologia

  
Președinte,  
Bogdan SIMION

## Propuneri de modificare aferente

*proiectului de Ordonanță de urgență a Guvernului pentru modificarea Legii educației naționale nr. 1/2011 și abrogarea unor acte normative din domeniul protecției sociale*

Nr. ert.	Text inițial	Text propus	Motivare
1.	<p>Art.I (1<sup>4</sup>) Prin excepție de la prevederile alin.(1<sup>2</sup>) ca urmare a unor situații administrative deosebite, inspectoratele școlare județene/al municipiului București pot decide arondarea creșelor, unor unități de învățământ preșcolar cu program normal.</p>	<p>Art.I (1<sup>4</sup>) Prin excepție de la prevederile alin.(1<sup>2</sup>) ca urmare a unor situații administrative deosebite, inspectoratele școlare județene/al municipiului București pot decide arondarea creșelor, <b>la solicitarea acestora</b>, unor unități de învățământ preșcolar cu program normal.</p>	<p>Decizia arondării trebuie să vină din partea creșei nu să se ia o decizie arbitrară a inspectoratelor. Trebuie definit și termenul de situație administrativă deosebită pentru a se putea face clar încadrarea în această categorie.</p>
	<p>Art.III (1) Toate creșele din sistemul public de stat, arondate unităților de învățământ preșcolar desemnate de inspectoratele școlare județene/al municipiului București, începând cu anul școlar 2021-2022, precum și creșele din sistemul privat acreditat sau creșele construite și înființate de <b>autoritățile administrației publice locale</b> în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană, care demarează activitatea cu antepreșcolarii în anul școlar 2021-2022, sunt considerate unități de învățământ acreditate prin efectul legii, la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență și se supun prevederilor acestei ordonanțe de urgență.</p>	<p>Art.III (1) Toate creșele din sistemul public de stat, arondate unităților de învățământ preșcolar desemnate de inspectoratele școlare județene/al municipiului București, începând cu anul școlar 2021-2022, precum și creșele din sistemul privat acreditat sau creșele construite și înființate în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană, care demarează activitatea cu antepreșcolarii în anul școlar 2021-2022, sunt considerate unități de învățământ acreditate prin efectul legii, la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență și se supun prevederilor acestei ordonanțe de urgență.</p>	<p>Creșele create prin finanțări din fonduri europene pot fi înființate și de entități de drept privat.</p>